

**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ  
PROGIMNAZIJA**

5b, 6a ir 6b klasių mokinių

Kavaliauskaitės Godos, Erikos Šyvokaitės, Kazlauskaitės Miglės,  
Radžiūtės Austėjos, Kilinskaitės Erikos, Tarasevičiūtės Arianos,  
Mališauskaitės Beatričės, Žilinskaitės Robertos

**PROJEKTINIS DARBAS**  
**„Profesijų pasaulyje“**  
**2020-2021 m. m.**

Projekto vadovė  
Virginija Šerkšnienė

## I. Įvadinė dalis

Pasaulyje priskaičiuojama apie 50 tūkstančių profesijų. Kiekvienais metais apie 25 milijonai žmonių keičia savo darbo vietą. Apie 12% procentų žmonių grįžta atgal, kur dirbo. Ar tai reiškia, kad būsimą profesiją turime rinktis atsakingai, o ne eiti klaidų ir bandymų keliu? Didžiuliame profesijų pasaulyje lengva pasimesti.

Mokiniai domėsis profesijomis, bendraus su mūsų progimnazijoje dirbančiais įvairių profesijų žmonėmis. Kuo kiekviena profesija svarbi, įdomi. Domėdamiesi profesijomis mūsų aplinkoje, jie įgys kompetencijų : mokysis komunikuoti, analizuoti, apibendrinti, bendrauti, tobulins savo socialinius įgūdžius. Pristatys savo grupės darbą.

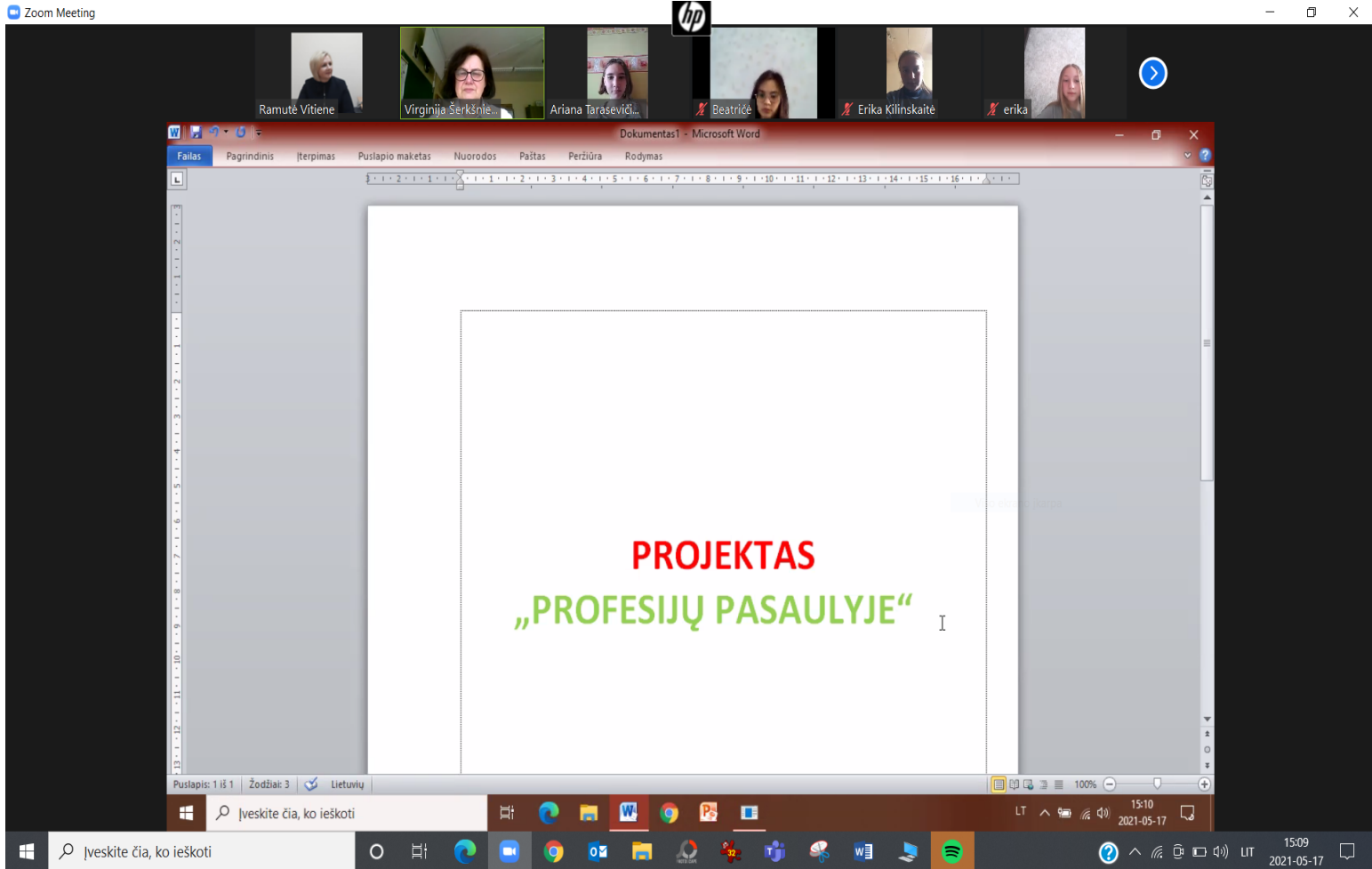
### **TIKSLAS:**

skatinti mokinius domėtis įvairiomis profesijomis, plačiau su jomis susipažinti, kad pažintis padėtų mokiniams atrasti savąjį pašaukimą.

### **UŽDAVINIAI:**

1. Bendraus su įvairių profesijų žmonėmis, dirbančiais mūsų progimnazijoje, užrašys jų mintis.
2. Lankysis įvairiose įstaigose (pagal galimybes), susipažins su profesijomis, darbo ypatumais.
3. Parengs aplanką apie savo būsimą profesiją.

## Projektas startuoja



Zoom Meeting

Ramutė Vitiene

Virginija Šerkšnienė

Ariana Tarasevičiūtė

Beatričė

Erika Kliinskaitė

erika

Dokumentas1 - Microsoft Word

Failas Pagrindinis Įterpimas Puslapio maketas Nuorodos Paštas Peržiūra Rodymas

PROJEKTAS  
„PROFESIJŲ PASAULYJE“

Puslapis: 1 iš 1 Žodžių: 3 Lietuvių

Iveskite čia, ko ieškoti

15:09  
2021-05-17

## II. Projekto pristatymas

Pirmųjų užsiėmimų metu aptarėme projekto tikslus ir uždavinius. Mokinės išsakė savo nuomonę apie siekius ir lūkesčius, ko tikisi iš projekto.

Pažintį pradėjome diskusija „Kas yra karjera?“

Suradome įdomių, naudingų minčių: kažkam tai gali būti savas verslas, kažkam vadovaujantios pareigos ir pripažinimas, dar kitiems laisvė ir savirealizacija.

Galvojant apie ateities pasirinkimus yra svarbūs 3 dalykai apie karjerą.

### **1. Karjera yra kelionė, ne galutinis tikslas.**

„Galvodamas apie karjerą, pradėk nuo klausimo – o kas man įdomu? Kurie mokomieji dalykai man įdomiausi? Kas juose man įdomu? Ką man įdomu veikti pamokų metu?“

### **2. Karjera nėra tik darbas, kurį tu darysi.**

„Darbas, kurį tu darysi – tai yra žmonės tarp kurių būsi, aplinka, kurioje dirbi, temos, kuriomis domiesi. Reikia paklausti savęs: kokioje aplinkoje aš jaučiuosi geriausiai?“

### **3. Karjera prasideda jau dabar.**

„Tu jau „lipdai“ savo karjerą, mokydamasis naujų dalykų ir įgydamas naujų įgūdžių.“

(Karjeros konsultantės Agnės mintys iš interneto)

Domėjomės įvairiomis profesijomis, norėdami plačiau su jomis susipažinti. Žiūrėjome mokomuosius filmukus.

Sąrašas labai platus, didelis pasirinkimas. Pasirinkome tas profesijas, kurios yra aktualios šiais laikais.

1. Kineziterapeutas

[https://www.youtube.com/watch?v=VLRnM2ONWpA&list=UUh0\\_IkAsN0e31ec8DvLufg](https://www.youtube.com/watch?v=VLRnM2ONWpA&list=UUh0_IkAsN0e31ec8DvLufg)

2. Dietologas

[https://www.youtube.com/watch?v=K5LHfK3kLvM&list=UUh0\\_IkAsN0e31ec8DvLufg](https://www.youtube.com/watch?v=K5LHfK3kLvM&list=UUh0_IkAsN0e31ec8DvLufg)

3. Siuvėjas

[https://www.youtube.com/watch?v=NRfxTi9kc1k&list=UUh0\\_IkAsN0e31ec8DvLufg](https://www.youtube.com/watch?v=NRfxTi9kc1k&list=UUh0_IkAsN0e31ec8DvLufg)

Atlikome testą

<http://www.euroguidance.lt/karjeros-planavimas/renkuosi-karjeros-kelia/testai/nauja-protu-kovos>

Vienas mūsų projekto uždavinių buvo bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis, dirbančiais mūsų progimnazijoje. Suskaičiavome, kad be mokytojų dirba socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedas, visuomenės priežiūros specialistė, bibliotekininkė, inžinierius – programuotojas, odontologas, medicinos slaugytoja, raštinės vedėja, šokių vadovė.

Taip pat progimnazijoje dirba daug pagalbinio personalo žmonių: elektrikas, santechnikas, stalius, valytojos, valgyklos darbuotojos.

Paruošėme klausimyną, pakalbinome kai kuriuos progimnazijos darbuotojus.

1. Kuo norėjote būti vaikystėje? Ar daug buvo blaškymosi, ieškojimų?
2. Kodėl pasirinkote mokytojos (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, inžinieriaus – programuotojo, bibliotekininkės ) specialybę?
3. Šio darbo patrauklumas, įdomumas.
4. Profesijos sudėtingumas - Darbo "iššūkiai".
5. Ar dažnai išgirstate "ačiū" už pastangas, pagalbą?
6. Ar patvirtintumėte teiginį, kad mokytojas visuomet turi būti jaunatviškas?
7. Jeigu norėtumėte pakeisti profesiją, į kokią iškeistumėte?

## **Kalbinome lietuvių kalbos mokytoją Zitą Bražinskienę:**

1. Nuo mažų dienų svajojau būti mokytoja, todėl neteko nei svarstyti, nei blaškytis.
2. Kaip minėjau, tai buvo mano svajonė. Be to, šeimoje buvo mokytojų. Nemaža dalimi prie to prisidėjo ir mane mokę mokytojai. Visada atrodė, jog mokytojas yra ypatingas žmogus.
3. Tu gali prisiliesti prie jauno žmogaus tapimo asmenybe, jo formavimo. Be to, meilė vaikams ir bendravimas su jais teikia didžiulį malonumą.
4. Kartais būna liūdna, kai tavo darbas ir pastangos nevertinami.
5. Negalėčiau skųstis. Padėkoja ir mokiniai, ir jų tėveliai. Ypač smagu, kad nepamiršta seniai mokslus baigę mokiniai, parašo, pasveikina.
6. Nepaisant, kad metai bėga, mokytojas turi išlikti jaunatviškas. Senti jam neleidžia mokiniai.
7. Nelabai įsivaizduoju save kitoje vietoje. Galbūt galėčiau dirbti vaikų darželyje. Man reikia bendravimo su žmonėmis, popierių nemyliu.

## **Į mūsų klausimus atsakė inžinierius – programuotojas Nerijus Butėnas.**

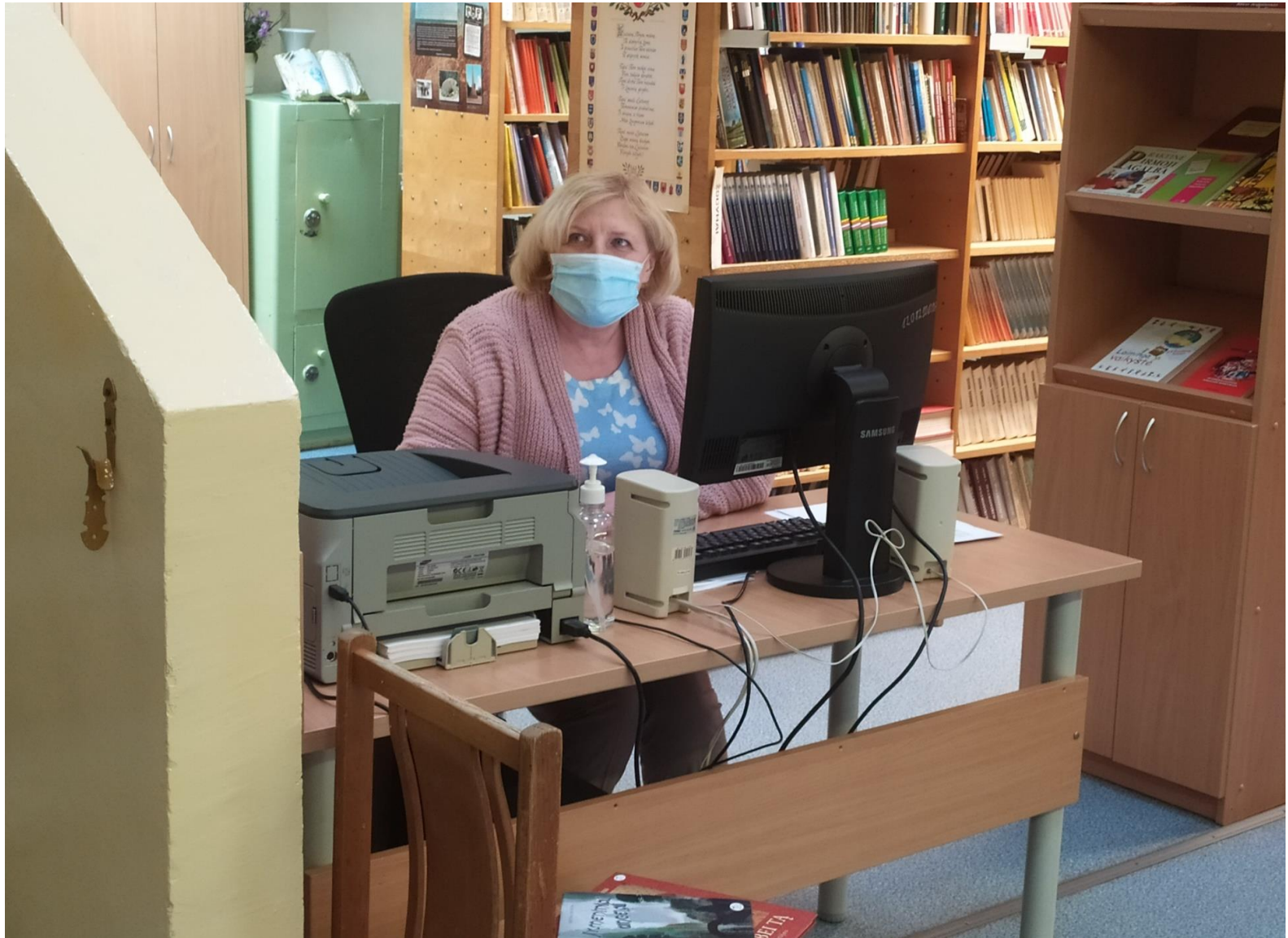
1. Kuo norėjau būti vaikystėje nebeprisimenu. Kad norėčiau dirbti IT srityje nusprendžiau būdamas 12-oje klasėje.
2. Visada domėjausi ir patiko su kompiuteriais susiję dalykai, taip pat gerai sekėsi programavimas. Ką studijuoti ir kokį darbą dirbti, nebuvo sunku pasirinkti.
3. IT specialistų paklausa ir reikalingumas. Nuolatinis tobulėjimas, žinių kaupimas, kaip spręsti kompiuterių problemas su kuriomis iki tol nesi susidūręs. Specialybės universalumas, savo žinias ir įgūdžius galima pritaikyti įvairiose IT srityse. Nemonotoniškas darbas. Didelės galimybės dirbti nuotoliniu būdu.
4. Atsakomybė. Visos mokyklos informacinės sistemos žinojimas, priežiūra ir tobulinimas. Nuolatinis domėjimasis IT naujovėmis, skaitymas, mokymasis, dažniausiai anglų kalba. Mokyklos darbuotojų mokymas. Ir žinoma programinių, techninių problemų sprendimas.
5. Taip, visada malonu išgirsti „Ačiū“.
6. Nekeisčiau. Jei keisčiau tai į panašios, IT srities profesiją.



## **Bibliotekininko profesija. Kalbinome progimnazijos bibliotekininkę Daivą Balynienę.**

1. Bibliotekininke dirbu jau 31 metai, nuo pat mokyklos įkūrimo 1989 metais, o mokykla tada vadinosi Alytaus 12-oji vidurinė mokykla.
2. Šią profesiją rinkausi pirmiausia todėl, kad labai mėgau skaityti knygas, o lankantis bibliotekose man buvo įdomu, kaip sudėliotos knygos lentynose, kodėl romanai stovi kitame skyriuje, negu knygos apie meną arba kosmosą. Knygų tvarkymas, o ypač naujų, atrodė smagus užsiėmimas.
3. Bibliotekininkės profesiją įgijau Vilniaus Kultūros mokykloje prieš daug metų, per tą laiką teko ne kartą lankyti įvairius profesijos tobulinimo seminarus, kursus ir kitokius mokymus, nes, kaip ir kiekvienoje profesijoje, bibliotekininkystėje vyksta daug permainų ir pasikeitimų. Šiuo metu šią profesiją galima įgyti Vilniaus Universiteto Komunikacijos fakultete.
4. Visų naujų knygų perskaityti neįmanoma, tam tiesiog neužtektų laiko, bet to ir nereikia, norint rekomenduoti knygą skaitytojui. Tam tikslui puikiai pasitarnauja knygų anotacijos, kitaip sakant knygos turinio trumpas aprašymas, pateikiamas beveik kiekvienos knygos viršelyje arba paskutiniuose puslapiuose.
5. Tokių knygų yra ne viena, skirtingais amžiaus tarpsniais, kaip ir visiems skaitytojams, man patiko skirtingos knygos. Iš vaikystės laikotarpio galiu paminėti F.Zalteno knygą Bembis. Bembio vaikai, kuri ir šiuo metu yra mokyklos bibliotekoje.

## Mūsų bibliotekininkė



## Bibliotekoje galima ramiai paskaityti





## Malonus susitikimas



## **Su mumis bendravo progimnazijos socialinė pedagogė Ramutė Vitienė.**

1. Vaikystėje norėjau dirbti buhalterė, nes tokį darbą dirbo mano krikšto mama, dažnai būdavau pas ją darbe, atrodė labai patrauklu dėlioti šūsnis dokumentų, bet kaip vėliau paaiškėjo visiškai nemėgstu popierizmo
2. Vėliau paaiškėjo, kad noriu dirbti mokykloje, bet ne mokytoja, nes nemėgstu vertinti.
3. Drabas įdomus, nėra kada nuobodžiauti, nes nebūna vienodų dienų.
4. Iššūkių pasitaiko gana dažnai, reikia greitai rasti sprendimus įvairiose situacijose, rasti visiems priimtina išėiti iš susidariusios, dažniausiai nemalonios padėties, nepažeidžiant vaiko ar suaugusio žmogaus teisių, neperžiangiant savo kompetencijos ribų.
5. Dirbu ne dėl „AČIŪ“, Bet visuomet malonu kai padėkoja 😊
6. Apie tai nesusimąščiau 😊 Man patinka mano darbas, tad kol kas nieko keisti nenorėčiau. Džiaugiuosi, kad domitės.



## Vaikų svajonės piešiniuose



## Austėja nori rūpintis beglobiais gyvūnais.





## Goda svajoja būti konditere.

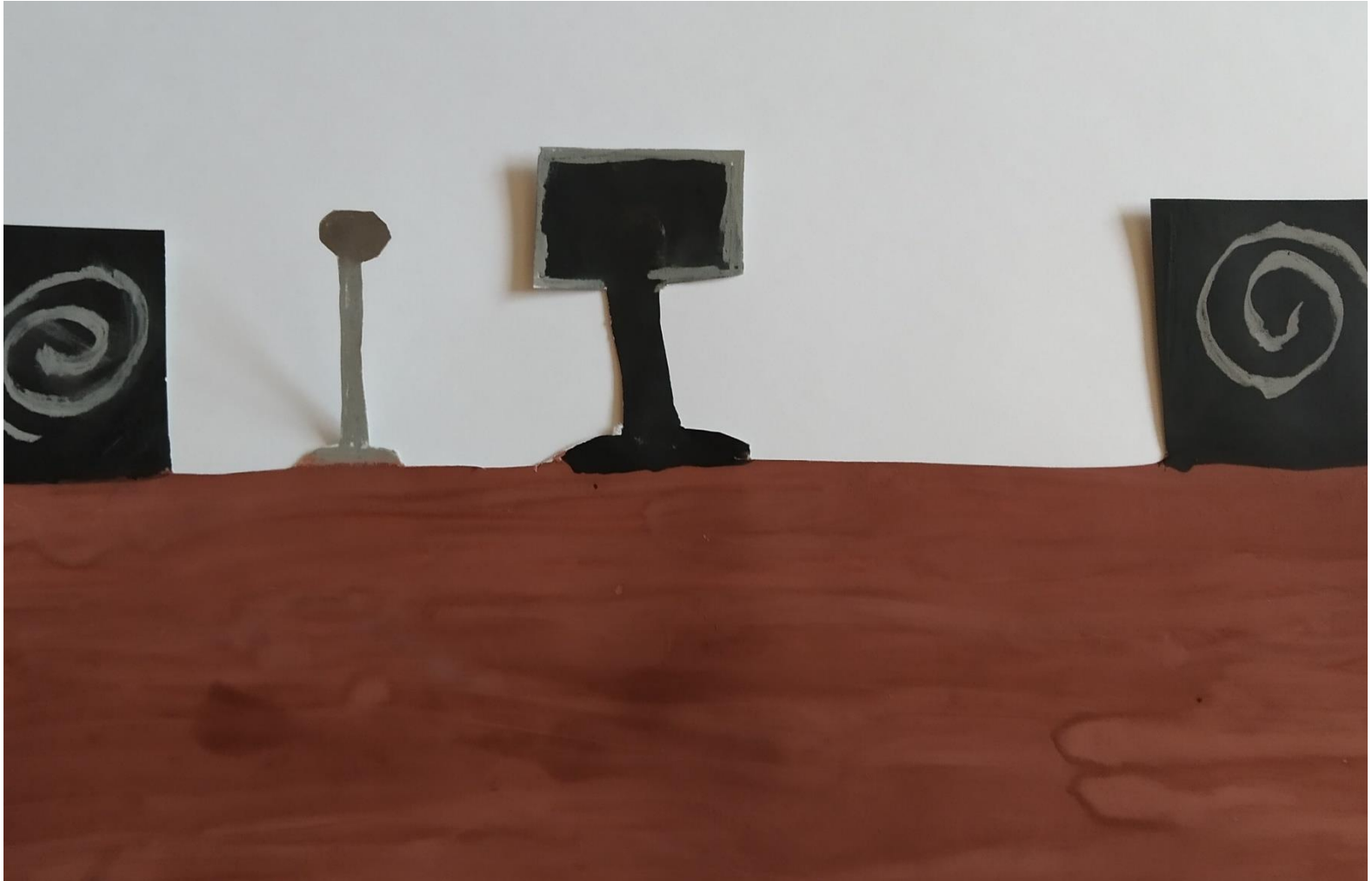




## Beatričę domina karo tarnyba.



**Ariana svajoja dainuoti, svajoja apie pilnas žiūrovų sales.**



## Erika Š. svajoja apie verslininkės karjerą.



**Erikai K. patinka piešti įvairius piešinėlius.**



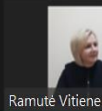


## Roberta svajoja būti šokių mokytoja.



# Ką dirba mūsų tėveliai?

Zoom Meeting



Ramutė Vitiene

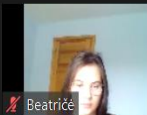


Virginija Šerkšniūtė



Ariana Tarasė

Austėja



Beatricė

Erika Kilinskaitė

Profesijos aplink mus

Profesijos yra nuo neatmenamu laikų. Žmonėms išmokus gaminti daiktus, įvairius amatus atsirado ir profesijos. Šiais laikais yra begalė visokių profesijų, kartais net sunku sugalvoti kuo noretum būti. Mano artimiausieji irgi turi profesijas: tėtis medinias detales paverčia kūriniais, jis gamina baldus. Mamos darbus matau iš arti. Mama kuria rinkinukus patiems mažiausiems, siuva mielus žaisliukus gyvūnelių pavidalu. Žuikiukai gaminami iš minkšto audinio, ir yra dvių rūšių: plušiniai žaisliukai ir migdukai. Į rinkinuką įėjna ir silikoniniai kramtukai.

Turiu gera pavizdį is tėvų, kad mylima

Puslapis: 1 iš 1 Žodžiai: 103 Lietuvių

100%

Iveskite čia, ko ieškoti



LT 15:06  
2021-05-17

15:06  
2021-05-17

## Apie šeimą ir tėvelių darbą

Aš esu Goda, penktos klasės mokinė. Su klasės mokiniais sutariu gerai. Turiu daug draugų. Man mokykloje patinka. Pabaigusi mokyklą, norėčiau tapti padavėja arba konditere. Man šis darbas atrodo įdomus, reikalingas.

Mano šeima draugiška. Mamos vardas Vilma. Ji labai gera. Mama skaniai gamina, lepina mane pieniškais kokteiliais. Kiekvieną rytą mama skuba į AB „Snaigė“. Čia ji dirba jau labai seniai. Alytus garsėja savo šaldytuvais „Snaigė“. Prie jų gamybos prisideda ir mano mama. Šis darbas jai patinka.

Tėtės vardas Marius. Jis – statybininkas. Tėtė dirba firmoje „Dzūkijos statyba“, kuri teikia paslaugas visoje Lietuvoje. Dabar tėtė dirba Utenoje. Jo nematau visą savaitę. Į namus jis sugrįžta tik savaitgaliais. Labai jo pasiilgstu. Tada važiuojame į kaimą pas močiutę, padedame jai dirbti kaimo darbus. Įdomiai laidžiame laisvalaikį, einame pasivaikščioti.

Dar turiu sesę Sonatą, kuri jau negyvena su mumis. Aš myliu savo šeimą.

Goda, 5b klasė

## Mano tėvų profesija

Žmonės nuo atmenamų laikų dirbo ir dirba įvairius darbus, kad užsidirbtų ir gyventų be problemų.

Mano tėvai taip pat abu dirba. Mama baigė vadybos mokslus. Ji turi daug žinių ir darbo patirties. Šiuo metu mama dirba valymo darbų vadove, vadovauja dideliame moterų kolektyvui ir prižiūri įstaigos tvarką ir švarą.

Tėčio profesija susijusi su žemės ūkiu. Jis vizituoja didžiausius Lietuvos ūkininkus ir aprūpina jų auginamus gyvulius pašarais, mineralais ir visais kitais priedais.

Beatričė, 6a klasė



## Apie tėvėlių darbą

Mano mama dirba namuose. Ji yra namų šeimininkė. Mama tvarko namus, gamina valgi, laukia sugrįžtant manęs iš mokyklos, o tėtės iš darbo. Visuomet namuose laukia skanūs pietūs ar vakarienė.

Mano tėtė dirba sandėlyje. Jis – sandėlio darbuotojas. Darbas yra sunkus.

Vienas prekes krauna į sunkvežimius, kitas iškrauna. Prekės sunkios: santechnikos įrengimai, plytelės, vonios, plautuvės ir t.t. Darbas atima daug jėgų. Vakare sugrįžta pavargęs.

Aš dar nežinau, kuo noriu būti užaugusi. Man patinka piešti.

Erika , 6B klasė.

## Profesijos aplink mus

Profesijos atsirado labai seniai. Žmonėms išmokus gaminti daiktus, įvaldžius amatus, atsirado ir profesijos. Šiais laikais yra begalė visokių profesijų. Sunku išsirinkti, kuo norėtum būti.

Mano artimiausieji irgi turi profesijas. Tėtė prakalbina medį, medieną paverčia meno kūriniumi. Jis gamina baldus.

Mamos darbus matau iš arti. Mama kuria rinkinukus patiems mažiausiems, siuva mielus žaisliukus gyvūnėlių pavidalu. Zuikiukai gaminami iš minkšto audinio ir yra dviejų rūšių: pliušiniai žaisliukai ir migdukai. Į rinkinuka įeina ir silikoniniai kramtukai.

Aš stebiu tėvėlių darbą. Sunku išsirinkti tą vieną, kurį norėtum dirbti kasdien.

Aš myliu gyvūnus. Nežinau, ar savo profesiją susiesiu su gyvūnais, bet man patinka jais rūpintis. Ypač gaila beglobių gyvūnų.

Austėja, 5b klasė

## Apie tėvėlių darbą

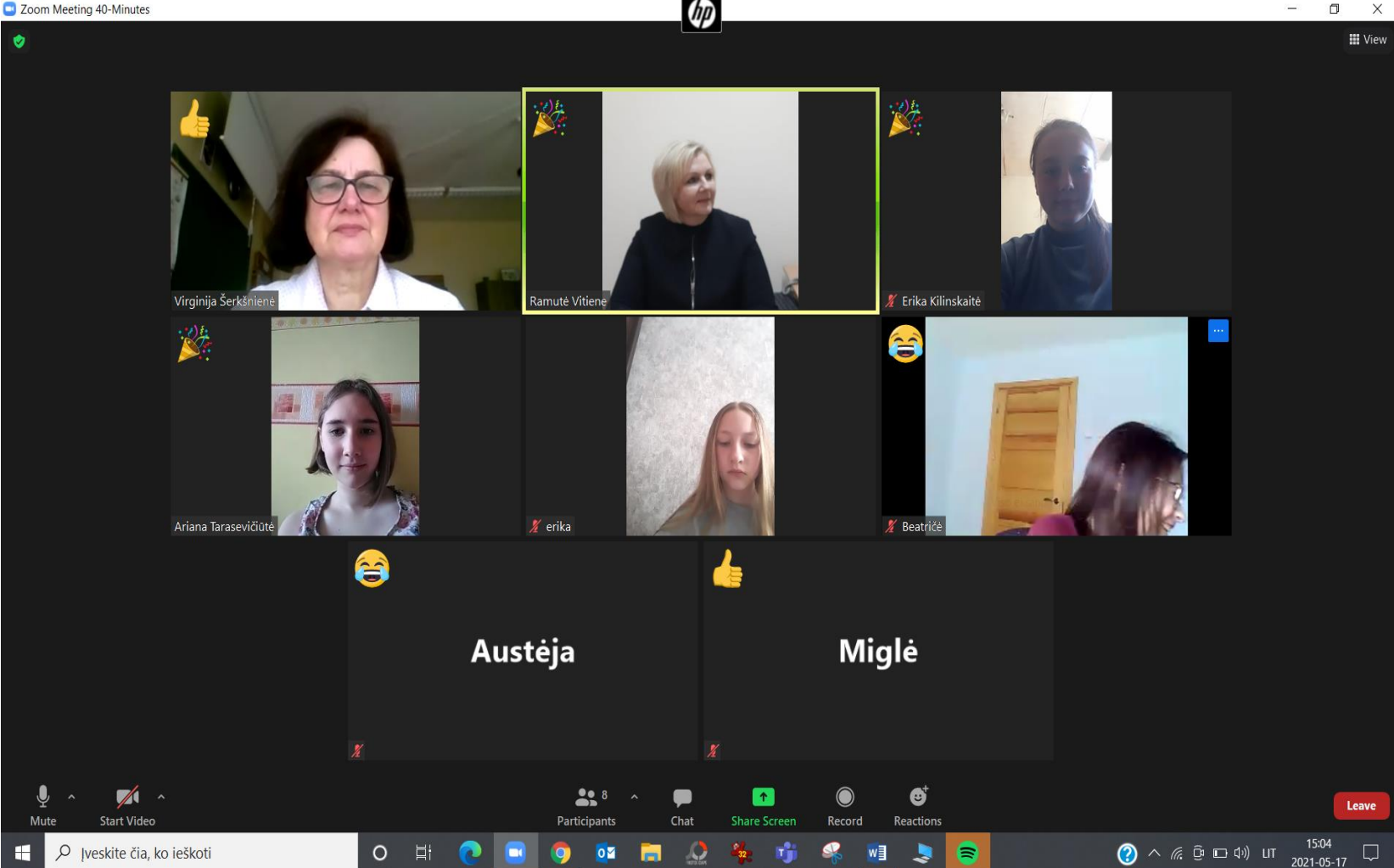
Pasaulyje yra daugybė profesijų. Kiekvienas žmogus pasirenka profesiją pagal savo norus ir galimybes. Žmogus turi būtinai dirbti, kad pragyventų. Vienos profesijos yra labai pavojingos - ugniagesių, policininkų, apsaugininkų, aukštalipių, tolimųjų reisų vairuotojų. Kitos profesijos nėra tokios pavojingos, bet reikalauja tam tikrų gebėjimų, žinių, įgūdžių: dainininkė - dainuoja, kirpėja – kerpa, pardavėja – pardavinėja prekes, aptarnauja pirkėjus.

Mano mama šiuo metu niekur nedirba. Ji yra namų šeimininkė. Jos pareigos garbingos, ji –mama. Be manęs šeimoje auga du broliai. Jie reikalauja nuolatinio dėmesio. Per dieną mama pavargsta.

Mano tėtis dirba logistikos srityje. Jis yra tolimųjų reisų vairuotojas. Jo kelionės trunka 1- 2 mėnesius, kartais dar net ilgiau. Tai yra gana pavojingas darbas, nes kasdien kelyje. Reikia didelio atidumo, gerai išmanyti kelių eismo taisykles, kad nepakliūtum į avariją arba pats nesukeltum avarinės situacijos. Reikia žinoti užsienio kalbą, nes dirba Europos Sąjungoje.

Ariana, 6b klasė

# Projekto komanda aptaria savo darbą.



Zoom Meeting 40-Minutes

hp

View

Virginija Šerkšniene

Ramutė Vitiene

Erika Kilinskaitė

Ariana Tarasevičiūtė

erika

Beatričė

Austėja

Miglė

Mute Start Video

Participants 8 Chat Share Screen Record Reactions

Leave

Įveskite čia, ko ieškoti

15:04 2021-05-17

## Top 10 ateities profesijų

Domėjomės, ką moksleiviai turėtų žinoti apie ateitį: **darbo rinka po 10 metų. Top 10 ateities profesijų.** Šia tema internete suradome daug vertingos informacijos.

Du trečdaliai žmonių yra įsitikinę, kad po 50 metų robotai ir kompiuteriai atliks daug darbo, kurį šiandien daro žmonės. Labiausiai nukentės profesijos, kurios buvo laikomos saugiomis: biuro ir administracijos darbuotojai, gamybos darbuotojai ir net teisininkai.

Kokios profesijos bus paklausios 2025 metais?

1. Programuotojas ir programų kūrėjas,
2. Inžinierius,
3. 3D dizaineris
4. Turinio administratorius, reklamos specialistas,
5. Saugumo specialistas
6. Urbanistas, miesto planavimo specialistas,
7. Biotechnologas, bioinžinierius, , vaistininkas,
8. Automatizuotų technologinių sistemų operatorius ir technologas,
9. Alternatyvios energijos srities specialistas,
10. Maisto pramonės specialistas.

### III. Apibendrinimas

Projekto tema buvo labai aktuali, projektas papildė ugdymo(si) procesą: įvairios veiklos, video medžiaga, bendravimas su progimnazijos darbuotojais ugdė vaikų kompetencijas, smalsumą, domėjimąsi, aktyvų aplinkos tyrinėjimą, informacijos rinkimą, praplėtė akiratį, suteikė naujų žinių, įgūdžių, patirčių, ugdė kūrybiškumą ir mokymosi motyvaciją, kritinį mąstymą. Mokiniai pagilino žinias apie žmonių profesijas, įsigilino į savo tėvų profesijas. Šiose veiklose vaikai įsitikino, kad įvairios profesijos yra labai svarbios. Vaikai ugdė santykius su suaugusiais, kūrybiškumą, estetinius bei draugiškumo įgūdžius.

Darbas vyko nuotoliniu būdu. Dirbti buvo sudėtinga ir sunku. Tikėjomės, kad padarysime geriau ir daugiau.